

GIS- Gender Inequality in Schools nasce come una provocazione ricevuta dalle scuole europee partner (Bulgaria, Grecia, Spagna, Turchia) per indagare sulla situazione in merito al reale impegno delle ragazze/donne nell'ambito delle discipline che sono comprese nell'acronimo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Dallo studio condotto da una scienziata canadese Saadia Muzaffar, fondatrice dell'Istituto TechGirls Canada, un'organizzazione che esamina in che modo si possano vincere le barriere dell'ineguaglianza e della diversità di genere nel settore tecnologico.

"Often, when kids make the exact same project, they will get different responses. A girl might get, 'Oh, you're so crafty!' while a boy will hear, 'You should be an engineer.'"

(<https://www.todayparent.com/family/why-girls-need-stem/>)

Attraverso gli studi condotti si è resa conto di come si forgia attraverso questi messaggi il carattere e la formazione futura delle giovani generazioni. Le ragazze sottoposte a questa tipologia di osservazioni rinunciano nel corso della loro esistenza a proseguire gli studi scientifici. "The statistics also show that the percentage of female participants is tragically low. It is widely acknowledged that STEM careers are male dominated. The percentage of women in STEM for technology and mathematics are 19% for Computer Studies and 38% for Maths".

Incuriositi da queste premesse, noi studentesse e studenti di 3C e 3E LSU abbiamo deciso di indagare questa tematica guidati dalla Prof.ssa Maria Luisa Provezza, coordinatrice e vincitrice del progetto Erasmus + KA229-BCD61C7A . Intorno a noi si è poi costituita una commissione di lavoro capeggiata dalla DS Prof.ssa Monica Franca Gozzini Turelli, coadiuvata per l'amministrazione dalla DSGA Dott.ssa Assunta Manzo e per la parte didattica dai docenti Proff. De Girolamo Silvio, Frattini Anna, Lancini Mattia, Lazzaroni Alberto, Minelli Fausto, Siviglia Barbara, Stabile Sergio e Trapletti Gianni, alcuni dei quali accompagneranno la coordinatrice e noi studenti nelle diverse mobilità.

Abstract in English

GIS-Gender Inequality in schools is the Erasmus+ project which our school "IIS Lorenzo Gigli-Rovato" won thanks to the cooperation of six European schools: Spain, Turkey (two schools), Greece, Bulgaria and Italy.

This project began the previous year on the eTwinning platform and the topic discussed was gender inequality and discrimination of girls in STEM.

Students and teachers had to cooperate with foreign students using the English language and improving their digital skills. Then it was also possible to meet them on video conferences held in different schools. The strong point of this project is to share experiences, to learn from different cultures, to act as global and at the same time as European citizens who can work together for a better world.