



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LORENZO GIGLI

Via EUROPA 46d, 25038 Rovato (Brescia)

Telefono: 0307721610 Fax: 0307702586 e-mail: bsis01700v@istruzione.it
Posta certificata: bsis01700v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.istitutogiglirovato.gov.it>
Codice fiscale: 91011950176 Codice ministeriale: BSIS01700V

Indirizzi di studio: Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Applicate, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale

I.P.: manutenzione ed assistenza tecnica, apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili, manutenzione mezzi di trasporto

IFP: operatore elettrico, operatore meccanico, riparatore veicoli a motore

Prot. N° 10/2.1.a

del 04/01/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso Pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti N. 34 del 19.05.2017 e del Consiglio di Istituto N. 38 del 22.05.2017 con quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare all'Avviso MIUR 4427 del 02/05/2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10.04.2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto : Ti presento il mio paese" identificato dal codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135**;
- VISTO** il decreto prot. N. 3863 del 04.07.2018 di assunzione in bilancio del finanziamento con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTI** i Verbali del Gruppo Operativo di Progetto;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

EMANA

il presente **Avviso Pubblico**, avente per oggetto la selezione degli esperti e tutor, interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** identificato dal codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135** dal titolo **"TI PRESENTO IL MIO PAESE!" CUP F17I18000050007**

Art. 1

Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135 dal titolo "TI PRESENTO IL MIO PAESE!" rivolto agli studenti delle classi dell'Istituto "Gigli" è così articolato:

"Ti presento il mio Paese!" è un progetto inteso alla promozione del territorio della Franciacorta, che si estende per una ventina di chilometri, dalla periferia di Brescia sino alle sponde del lago d'Iseo e che riguarda i Comuni di Cellatica, Gussago, Rodengo Saiano, Ome, Monticelli Brusati, Provaglio d'Iseo, Cortefranca, Adro, Erbusco, Rovato, Passirano, Cazzago San Martino, Nigoline di Cortefranca, Iseo. Attraverso la conoscenza dei tesori ivi presenti (dai filari di viti alle Cantine, i Monasteri, le Chiese, le Abbazie ed i Santuari, le Riserve naturali, i Castelli, le Ville, i Palazzi, le Dimore, i Giardini storici ed i Mercati), luoghi di importanza storica e culturale, intendiamo favorirne una maggiore e piena consapevolezza, oltre che da parte degli autoctoni, da parte delle famiglie immigrate di diversa provenienza etnica, presenti ormai in forma stanziale. Crediamo che essa Conoscenza possa costituire uno dei termini del binomio Conoscenza-Cittadinanza, attraverso il quale promuovere le competenze per un nuovo Umanesimo e per la costituzione di un futuro cittadino Eticamente fondato, costruttore e fruitore di Civiltà, conoscitore del patrimonio artistico-culturale, di usi, costumi e radici e tradizioni locali, affinché possa esperire una Cittadinanza attiva e consapevole.

Descrizione dei moduli formativi:

DETTAGLI MODULO N°1	
Titolo modulo	Cantine ed eccellenza enogastronomica della Franciacorta
Descrizione modulo	Fase Propedeutica: Ricerca adesioni con aziende vitivinicole per effettuare sopralluoghi Fase Progettazione: studenti distinti a gruppi di 3 impegnati in ricerche svolte nella Biblioteca di Istituto su sottoargomenti (ricerca Storico-antropologica, Morfologicogeografica, Socio-economica... ecc) Fase Attuativa: visita guidata e laboratorio con la scolaresca presso le Cantine al fine di acquisire le conoscenze delle fasi di produzione delle eccellenze vinicole e della storia dell'Azienda sul territorio Fase di Rielaborazione dei contenuti a livello interdisciplinare, col contributo delle materie curriculari a supporto, fra cui, Storia, Storia dell'Arte, Italiano, Inglese, Scienze, Economia, Diritto...Produzione di Guide, Opuscoli e Materiale informativo multimediale ad uso dell'industria del Turismo locale Fase di analisi, Verifica e revisione degli esiti nella prospettiva di una replica in veste nuova dell'esperienza, attraverso la presentazione dei lavori da parte degli alunni coinvolti in conferenza aperta anche al territorio; somministrazione di un questionario di gradimento; Valutazione ed autovalutazione
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Figure professionali	Esperto e tutor

DETTAGLI MODULO N°2	
Titolo modulo	Conoscenza, Valorizzazione e Rispetto del fragile ecosistema delle Torbiere del Sebino
Descrizione modulo	Fase Propedeutica: Ricerca degli interlocutori del territorio per una visita guidata Fase Progettazione: studenti distinti a gruppi di 3 impegnati in ricerche svolte nella Biblioteca di Istituto su sottoargomenti (ricerca Scientifico-antropologica, Morfologicogeografica, Socio-economica... ecc) Fase Attuativa: visita guidata e laboratorio sensoriale con la scolaresca presso la Riserva naturale delle Torbiere del Sebino al fine di acquisire le conoscenze relative alle caratteristiche proprie dell'ecosistema lacustre, sotto costante minaccia di una sempre

	<p>più invasiva antropizzazione sottesa ad interessi economici e speculativi</p> <p>Fase di Rielaborazione dei contenuti a livello interdisciplinare, col contributo delle materie curriculari a supporto, fra cui, Storia, Italiano, Inglese, Scienze, Economia, Diritto...</p> <p>Produzione di Guide, Opuscoli e Materiale informativo multimediale per sensibilizzare una fruizione consapevole del territorio</p> <p>Fase di analisi, Verifica e revisione degli esiti nella prospettiva di una replica in veste nuova dell'esperienza, attraverso la presentazione dei lavori da parte degli alunni coinvolti in conferenza aperta anche al territorio; somministrazione di un questionario di gradimento; Valutazione ed autovalutazione</p>
Tipo Modulo	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Figure professionali	Esperto e tutor

DETTAGLI MODULO N°3

Titolo modulo	Luoghi di culto popolare disseminati sul territorio
Descrizione modulo	<p>Fase Propedeutica: Ricerca di esperti locali di conventi, pievi e santelle</p> <p>Fase Progettazione: studenti distinti a gruppi di 3 impegnati in ricerche svolte nella Biblioteca di Istituto su sottoargomenti (ricerca Religioso-antropologica, Socio-economica, Ricerca dialogo interreligioso... ecc)</p> <p>Fase Attuativa: visita guidata da esperti locali ai luoghi individuati (Convento dei servi di Maria, Diaconia di S. stefano; Chiesetta delle Sorghe, abbazia S. Pietro in Lamosa... ecc)</p> <p>Fase di Rielaborazione dei contenuti a livello interdisciplinare, col contributo delle materie curriculari a supporto, fra cui, Storia, Italiano, Inglese, Produzione di Materiale documentario video e fotografico</p> <p>Fase di analisi, Verifica e revisione degli esiti nella prospettiva di una replica in veste nuova dell'esperienza, attraverso la presentazione dei lavori da parte degli alunni coinvolti in conferenza aperta anche al territorio; somministrazione di un questionario di gradimento; Valutazione ed autovalutazione</p>
Tipo Modulo	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Figure professionali	Esperto e tutor

DETTAGLI MODULO N°4

Titolo modulo	Gli Studenti del Liceo alla scoperta del Monte Orfano, un intreccio di storia e cultura millenaria
Descrizione modulo	<p>Fase 1) Ricognizione e raccolta attraverso interviste e testimonianze fatte ad anziani del luogo di informazioni e ricerca negli Archivi comunale e parrocchiali di materiali iconografici storici. Itinerario: Scultura del Pane sul muricciolo della Beata Annunciata Cocchetti; Diaconia di S. Stefano (V-VI sec. a.C) adibita al soccorso dei viandanti e a Lazzaretto nel 1630, luogo in cui San Carlo Borromeo consacrò a sacerdozio il cugino Federico (il Cardinale citato dal Manzoni nei Promessi sposi), luogo simbolico caro ai rovatensi per il miracolo attribuito alla Madonna, che salvò la città durante la II guerra mondiale da un pericolo imminente; Convento dell'Annunciata 'Servi di Maria' (XV sec.), conservante l'Annunciazione del Romanino (1535); Chiesetta di S. Michele; Absidiola 'Ai cannoni'; Salita alle Croci.</p> <p>Fase 2) Rielaborazione interdisciplinare dei materiali raccolti e ricostruzione in digitale di storie di vita e di cultura locale.</p> <p>Fase 3) Disseminazione della ricerca e dei contenuti dell'esperienza anche all'esterno dell'Istituto, attraverso una serata dedicata alla cittadinanza gestita dagli Studenti e dai Docenti.</p> <p>Fase 4) Verifica ed Analisi dei punti di forza e di debolezza in prospettiva di una possibile replica dell'esperienza e somministrazione a quanti vi hanno preso parte di un questionario di gradimento.</p>
Tipo Modulo	Produzione artistica e culturale
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Figure professionali	Esperto e tutor

DETTAGLI MODULO N°5	
Titolo modulo	Gli Studenti dell'Ipsia alla scoperta del Monte Orfano, un intreccio di storia e cultura millenaria
Descrizione modulo	<p>Fase 1) Ricognizione e raccolta attraverso interviste e testimonianze fatte ad anziani del luogo di informazioni e ricerca negli Archivi comunale e parrocchiali di materiali iconografici storici. Itinerario: Scultura del Pane sul muricciolo della Beata Annunciata Cocchetti; Diaconia di S. Stefano (V-VI sec. a.C) adibita al soccorso dei viandanti e a Lazzaretto nel 1630, luogo in cui San Carlo Borromeo consacrò a sacerdozio il cugino Federico (il Cardinale citato dal Manzoni nei Promessi sposi), luogo simbolico caro ai rovatresi per il miracolo attribuito alla Madonna, che salvò la città durante la II guerra mondiale da un pericolo imminente; Convento dell'Annunciata "Servi di Maria" (XV sec.), conservante l'Annunciazione del Romanino (1535); Chiesetta di S. Michele; Absidiola "Ai cannoni"; Salita alle Croci.</p> <p>Fase 2) Rielaborazione interdisciplinare dei materiali raccolti e ricostruzione in digitale di storie di vita e di cultura locale.</p> <p>Fase 3) Disseminazione della ricerca e dei contenuti dell'esperienza anche all'esterno dell'Istituto, attraverso una serata dedicata alla cittadinanza gestita dagli Studenti e dai Docenti.</p> <p>Fase 4) Verifica ed Analisi dei punti di forza e di debolezza in prospettiva di una possibile replica dell'esperienza e somministrazione a quanti vi hanno preso parte di un questionario di gradimento.</p>
Tipo Modulo	Produzione artistica e culturale
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Figure professionali	Esperto e tutor

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Allegato B griglia di valutazione esperti;
- Allegato C griglia di valutazione tutor;
- Curriculum vitae
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno essere consegnate a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. Gigli" di Rovato –Via Europa 46/D 25038 Rovato (BS)** secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/01/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità; Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 –MIUR AOODGEFID 31705 -;

Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;

Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Esperto-Tutor/docente			
Titoli culturali	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi Titolo	Punteggio massimo
	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento Obbligo di firma presenze	Condizione di ammissibilità	Max 1p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 p	Max 4 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 5 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o cadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 8h	Max 3 p
	Altri titoli/esperienze documentati inerenti al progetto	1 punto per ogni esperienza	Max 5 p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p Livello B1 = 2 p Livello B2 = 4 p Livello C1 = 5 p	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1 p	Max 1
	Certificazione LIM	4 p	Max 4 p
	Certificazione CLIL	5 p	Max 5 p
Titoli professionali	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM o altri approvati dal Collegio)	Per anno scolastico 2p	Max 4 p
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con D.S., Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 per attività	Max 10 p
	Attività di tutoring/docenza in Progetti PON A POR FSE su temi simili con durata di almeno 30 ore	Punti 1 per esperienza	Max 10 p
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR		Punti 5

A parità di punteggio prevale la minore età.

Per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti .

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami

scritti si procederà al conferimento degli incarichi lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2018. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. Gigli" di Rovato;

L'Istruzione Superiore "L. Gigli" di Rovato prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

Compensi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor di concerto con gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Il tutor s’impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Tutela della privacy

I dati di cui l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all’albo dell’IIS “L. Gigli” di Rovato (BS);
- pubblicazione sul sito <http://www.istitutogiglirovato.gov.it>

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda per esperti-tutor/docenti moduli 1-2-3-4-5

Allegato B – Modello griglia di valutazione esperti

Allegato c – Modello griglia di valutazione tutor

Il Dirigente Scolastico

Monica Franca Gozzini Turelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell’art. 3,c.2, D.Lgs n.39/9

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
IIS "L. Gigli" Rovato (BS)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PROGETTO PON
Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,
artistico, paesaggistico"**

TITOLO MODULO _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ Codice fiscale _____

e residente a _____ via _____ cap. _____

tel. _____ Cell _____

indirizzo di posta elettronica _____ @ _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione dei DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR per il **PON Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando;
- di conoscere la piattaforma INDIRE per la gestione on-line del corso;
- di possedere competenze informatiche;
- di dare la propria disponibilità in relazione al calendario predisposto dal GOP;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura in oggetto.
- di concorrere alla procedura di selezione in qualità di _____ (esperto/tutor)
al seguente modulo _____

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Griglia per la valutazione dei titoli ESPERTI E/O TUTOR (ALLEGATO A)
- Fotocopia documento d'identità valido

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato. Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli Esperti esterni per il **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”**.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135

Data

Firma

Allegato B**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI**

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ e residente in

_____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il **PON Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL GOP* *
Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1		
Altri Diplomi/ Lauree/ Dottorati ricerca	2		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	a)2 punti b)1 punto		
Altri titoli/esperienze documentati inerenti al progetto	1punto per ogni esperienza		
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 10 ore		
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p Livello B1 = 2 p Livello B2 = 4 p Livello C1 = 5 p		
ECDL (o simili)	1 p		
Certificazione LIM	4p		
Certificazione CLIL	5p		
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM o altri approvati dal Collegio)	Per anno scolastico 2p		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con D.S., Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 per attività		
Attività di tutoring/docenza in Progetti PON A POR FSE su temi simili con durata di almeno 30 ore	Punti 1 per esperienza		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR	5 p		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato. Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli Esperti esterni per il **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”**.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135

Data

Firma

Allegato C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ e residente in

_____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.**

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL GOP* *
Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1		
Altri Diplomi/ Lauree/ Dottorati ricerca	2		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	a) 2 punti b) 1 punto		
Altri titoli/esperienze documentati inerenti al progetto	1 punto per ogni esperienza		
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 10 ore		
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p Livello B1 = 2 p Livello B2 = 4 p Livello C1 = 5 p		
ECDL (o simili)	1 p		
Certificazione LIM	4p		
Certificazione CLIL	5p		
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM o altri approvati dal Collegio)	Per anno scolastico 2p		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con D.S., Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 per attività		
Attività di tutoring/docenza in Progetti PON A POR FSE su temi simili con durata di almeno 30 ore	Punti 1 per esperienza		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR	Punti 5		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato. Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli Esperti esterni per il **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”**.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-135

Data

Firma

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun
impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso
pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]